

## ***Тетерятников Н.Ю.,***

кандидат юридических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

## ***Рудакова Е.Н.***

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **ПРОКТОРИНГ КАК СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ И ИНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Правительство Российской Федерации своим постановлением от 2 марта 2021 г. № 301 утвердило Положение об особенностях проведения промежуточной и итоговой аттестаций в 2021/2022 учебном году по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, предусматривающих использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию личности посредством единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным физического лица. Особенность этого, казалось бы, ничем не примечательного документа в том, что в нем впервые в отечественном законодательстве использован термин «прокторинг».

В частности, в этом акте закреплено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять проведение промежуточной и итоговой аттестаций по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию личности посредством единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным физического лица, «и контроль условий прохождения испытаний (далее – сервис прокторинга) и идентификацию личности обучающихся» посредством единой биометрической системы, в соответствии с законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Как следует из текста постановления Правительства Российской Федерации, под прокторингом предлагается понимать «контроль условий прохождения испытаний». Вместе с тем прокторинг как таковой представляет собой процедуру контроля на онлайн-экзаменах либо тестированиях, где за процессом выполнения заданий экзаменуемым наблюдает специально уполномоченное лицо, администратор-проктор. Он следит за действиями испытуемого с помощью веб-камер (как правило нескольких, фиксиру-

ющих все его действия с разных ракурсов) и видит в том числе и то, что происходит на мониторе компьютера экзаменуемого. Такая технология позволяет подтвердить личность испытуемого, объективно оценить его знания, исключить использование всякого рода шпаргалок и прочих уловок недобросовестных лиц, сдающих зачет, экзамен либо проходящих иное квалификационное испытание. При этом испытуемый и проктор могут находиться в разных уголках планеты.

Впервые прокторинг стали использовать в Соединенных Штатах Америки в 2008 году. Компания ProctorU, которая и создала эту систему, использовала прокторинг для дистанционного контроля за сдачей экзамена студентами. Тогда за экзаменуемыми следил администратор посредством веб-камер и самостоятельно фиксировал все нарушения. С тех пор информационные технологии заметно продвинулись, многое было автоматизировано и прокторинг стал проводиться тремя основными способами:

1) проктор-администратор следит за ходом экзамена через систему веб-камер, оснащенных микрофонами, и специальное программное приложение, позволяющее видеть происходящее на мониторе испытуемого, в случае выявления нарушений он их фиксирует вручную;

2) автопрокторинг – компьютерная программа в автономном режиме верифицирует личность испытуемого, следит за его поведением, направлением взгляда, анализирует звуки в помещении, фиксирует нарушения путем записи медиафайлов и готовит соответствующие отчеты;

3) комбинированный вариант: оператор-проктор и параллельно работающая с ним относительно автономная компьютерная программа. Может проводиться двумя способами. Первый – когда весь процесс контролирует программное приложение и подает сигналы проктору в случае обнаружения нарушений. Второй – когда администратор с помощью веб-камер и испытуемого программного обеспечения сам следит за испытуемым (либо даже несколькими испытуемыми) в режиме онлайн. Последний вариант считается наиболее надежным, так как любая программа может дать сбой.

Возвращаясь к тексту постановления Правительства Российской Федерации, следует отметить, что в России использование организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сервиса прокторинга предусматривается принимаемыми ею локальными нормативными актами.

Программное обеспечение, используемое в составе сервиса прокторинга, должно быть включено в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Какие существуют сервисы прокторинга? Наиболее распространенными в России являются Examus, ProctorEdu. Данные программные продукты активно используются в большинстве вузов страны. В образова-

тельных организациях, находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации, прокторинг применяется в качестве контроля условий прохождения вступительных испытаний на заочную форму обучения с применением СДОТ при идентификации личности кандидатов на обучение.

Так, техническая группа в СибЮИ МВД России включает в себя модераторов и операторов при проведении вступительных испытаний в дистанционной форме. Оператор (в данном случае он и есть проктор) взаимодействует с каждым из кандидатов на обучение, следит за тем, как он проходит вступительное испытание, контролирует, чтобы тот не пытался списывать или иным образом не нарушал установленного порядка проведения вступительного испытания. Модератор координирует деятельность операторов, отвечает за процедуру вступительного испытания в целом, разрешает затруднения как организационного, так и технического характера, а также большинство спорных ситуаций.

На основании изложенного можно заключить, что образовательные организации МВД России в целом и Сибирский юридический институт МВД России в частности, использующие на вступительных испытаниях прокторинг, начали применять данную технологию за несколько лет до ее официального признания на уровне Правительства Российской Федерации. В СибЮИ МВД России впервые такой метод удаленного контроля прохождения вступительных испытаний кандидатами на обучение на заочную форму был применен в 2018 году. Причем наш вуз позаимствовал эту практику у Академии управления МВД России, которая внедрила ее еще раньше.

### ***Старовойтова А.С.***

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИБЮИ МВД РОССИИ: РЕФЛЕКСИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в СибЮИ МВД России ежегодно проводится анкетирование обучающихся, задачами которого являются: 1) выявление степени удовлетворенности образовательным процессом, качеством его обеспечения в институте; 2) установление причин, негативно влияющих на качество успеваемости и состояние дисциплины; 3) определение путей совершенствования и улучшения качества образовательного процесса.

В июне 2022 года посредством использования электронной информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) института организовано